

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Аудит консолидированной отчетности

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 3
аудиторные занятия	32,3	
самостоятельная работа	39,7	
часов на контроль	72	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 4
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	55,7	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Зачет 4
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(3)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Консультации				
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

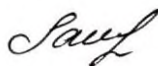
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (3)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семес  
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Рашидова Ирина Александровна



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиликов Д.И. .



Рабочая программа дисциплины  
**Аудит консолидированной отчетности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика, профиль "Аудит и финансовый консалтинг"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от 30.08.2023 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Окорочков В.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в процессе организации, планирования и проведения аудита финансовой отчетности.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение содержания, целей и задач аудита;
- изучение вопросов организации и нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми органами государственного управления к аудиторам;
- овладение методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами аудита;
- изучение методологии аудиторской проверки;
- рассмотрение правил оценки бухгалтерского и налогового учета, внутреннего контроля в экономическом субъекте;
- получение знаний о порядке ведения бухгалтерского и налогового учета, налогообложения в экономическом субъекте в соответствии с нормами аудита.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.	Финансовый консалтинг	
2.2.	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	
2.2.	Финансовый мониторинг	
2.2.	Управление рисками	
2.2.	Формирование организационной культуры и командообразование	
2.2.	Оценка бизнеса	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1.2: Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономических систем на основе анализа тенденций развития рынка</b>	
<b>Знать:</b> методы, техники, процессы и инструменты поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономических систем на основе анализа тенденций развития рынка	
<b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать информацию для определения перспектив и тенденций развития экономических систем	
<b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в том числе с использованием информационных технологий	
<b>ПК-1.3: Составляет программу исследования на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных</b>	
<b>Знать:</b> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации	
<b>Уметь:</b> выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний экономических систем на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных	
<b>Владеть:</b> навыками разработки и презентации программ исследования на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных	
<b>ПК-5.1: Демонстрирует знания правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b>	
<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций.	
<b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский	
<b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и интерпретации информации для целей оценки соблюдения правил независимости и	
<b>ПК-5.2: Консультирует по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b>	
<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы финансов, финансового анализа и финансового менеджмента.	
<b>Уметь:</b> анализировать нормы и требования нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью, российский и зарубежный опыт их применения.	
<b>Владеть:</b> навыками обоснования своего мнение по сложным и спорным вопросам расчетами и ссылками на нормативные правовые акты.	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные особенности применения международных стандартов отчетности;</li> <li>✓ понятие консолидированной отчетности;</li> <li>✓ порядок анализа консолидированной отчетности;</li> <li>✓ основные особенности проведения аудита консолидированной отчетности;</li> <li>✓ технику консолидации;</li> <li>✓ аудиторские процедуры при аудите консолидированной отчетности;</li> <li>✓ технику анализа консолидированной финансовой отчетности.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО применительно к консолидированной финансовой отчетности;</li> <li>✓ формировать основные разделы учетной политики, составляющей консолидированную отчетность;</li> <li>✓ осуществлять корректировки по МСФО при трансформации отчетности;</li> <li>✓ рассчитывать показатели, возникающие при консолидации (деловая репутация, неконтролирующая доля, нереализованная прибыль)</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности при формировании консолидированной отчетности;</li> <li>✓ навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.</li> </ul>

стр. 6

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс/ Семестр</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работ а</b>
1.	Роль аудита в системе финансового контроля	2/3	3/1/2	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	4
2.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	2/3	3/1/2	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	4,7
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	2/3	4/2/2	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
4.	Стандарты аудиторской деятельности	2/3	3/1/2	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	2/3	3/1/2	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
6.	Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности	2/3	3/1/2	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5
7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	2/3	3/1/2	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3		4
8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2/3	3/1/2	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	4
9.	Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому	2/3	3/1/2	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очно-заочная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс/ Семестр</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работ а</b>
1.	Роль аудита в системе финансового контроля	2/4	1,5/0,5/1	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6

2.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	2/4	1,4/0,4/1	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6,7
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	2/4	1,5/0,5/1	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Стандарты аудиторской деятельности	2/4	1,4/0,4/1	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	2/4	1,5/0,5/1	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
6.	Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности	2/4	0,9/0,4/0,5	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7
7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	2/4	0,9/0,4/0,5	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3		6
8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2/4	1,4/0,4/1	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	6
9.	Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому	2/4	1,5/0,5/1	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Роль аудита в системе финансового контроля	2/4	0,7/0,2/0,5	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6
2.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	2/4	0,7/0,2/0,5	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	2/4	1,2/0,2/1	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7
4.	Стандарты аудиторской деятельности	2/4	1,2/0,2/1	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	2/4	1,2/0,2/1	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7
6.	Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности	2/4	0,7/0,2/0,5	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	2/4	0,7/0,2/0,5	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3		7
8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2/4	0,7/0,2/0,5	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7
9.	Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому	2/4	0,9/0,4/0,5	ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК – 5.1, ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

### Вопросы к зачету

1. Государственный финансовый контроль и его основные особенности.
2. Сущность аудиторской деятельности (аудита) в Российской Федерации.
3. Цели и задачи аудиторской деятельности.
4. Характеристика обязательного аудита.
5. Виды контроля и их характеристика.
6. Организация системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
7. Роль аудиторских стандартов в работе аудиторских организаций.
8. Состав и назначение отчетности аудиторских организаций и аудиторов, работающих самостоятельно.
9. Основные критерии обязательного и инициативного аудита.
10. Характеристика обязательного аудита, который проводится по поручению государственных и правоохранительных органов.
11. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного
12. Виды и характеристика сопутствующих аудиту услуг.
13. Основные критерии независимости аудитора или аудиторской организации от экономического субъекта.
14. Основные этические нормы аудиторской деятельности.
15. Требования, предъявляемые к образованию аудитора при сдаче экзамена на получение аттестата профессионального аудитора.
16. Основные обязанности аудиторских фирм и аудиторов. Их краткая характеристика.
17. Профессиональные права аудитора. Их краткая характеристика.
18. Классификацию и краткая характеристика аудиторских стандартов.
19. Общая характеристика внутренних стандартов аудиторской деятельности.
20. Подготовка и составление программы аудита.
21. Виды аудиторских доказательств.
22. Методы сбора аудиторских доказательств.
23. Характеристика действий аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
24. Порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита.
25. Виды аудиторских заключений.
26. Основные положения методики по проведению аудиторской проверки.
27. Роль экономического анализа в деятельности аудита.
28. Основные условия функционирования системы внутреннего контроля.
29. Основные методы оценки средств системы внутреннего контроля.
30. Программа аудита отчетности экономического субъекта.



## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие составление консолидированной отчетности.
2. Назначение, состав, пользователи и сроки составления консолидированной финансовой отчетности.
3. Понятие группы взаимосвязанных обществ и ее участников: головного, дочернего, зависимого (ассоциированного) обществ. Причины создания группы.
4. Критерии признания организаций дочерними, зависимыми и включения или не включения их в группу взаимосвязанных обществ.
5. Сфера консолидации финансовой отчетности (условия, при которых показатели дочерних и зависимых обществ, соответственно, объединяются, включаются или не объединяются, не включаются в сводную отчетность).
6. Основные принципы и правила консолидации.
7. Методы создания группы: метод покупки и метод слияния (объединения интересов).
8. Методы оценки и распределения первоначальной стоимости покупки: нормативный и альтернативный.
9. Виды процедур консолидации. Понятие первичной и последующей консолидации.
10. Влияние метода создания группы на консолидацию капитала.
11. Консолидация капитала при 100-процентном участии основного общества в уставном капитале дочернего.
12. Консолидация капитала, если доля участия основного общества в уставном капитале дочернего общества меньше 100 процентов.
13. Консолидация капитала, если финансовые вложения основного общества в дочернее общество больше номинальной стоимости акций дочернего общества.
14. Консолидация капитала, если финансовые вложения основного общества меньше номинальной стоимости акций дочернего общества.
15. Консолидация капитала при условии, что основное общество владеет всеми привилегированными акциями дочернего общества.
16. Консолидация капитала при условии, что основное общество владеет частью привилегированных акций дочернего общества.
17. Консолидация капитала при условии, что основное общество не владеет привилегированными акциями дочернего общества.
18. Консолидация капитала при условии, что основное общество приобретает акции дочернего путем обмена на новые акции, выпущенные основным обществом.
19. Проблема предпродажной и послепродажной прибыли, возникающая при консолидации капитала.
20. Консолидация статей баланса связанных с внутригрупповыми расчетами и операциями.
21. Понятие полного и частичного элиминирования.
22. Отражение внутригрупповых расчетов и операций в бухгалтерском учете обществ, входящих в группу.
23. Влияние метода создания группы на консолидацию отчета о прибылях и убытках.
24. Консолидация финансовых результатов от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг) в случае полной продажи продукции третьим лицам.
25. Консолидация финансовых результатов от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг) в случае, когда на конец отчетного года продукция полностью или частично не реализована третьим лицам.
26. Способы отражения нереализованной прибыли в запасах в консолидированной финансовой отчетности при наличии доли меньшинства в дочернем обществе, которое осуществило продажу продукции внутри группы.
27. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплачиваемых дочерним обществом основному, владеющему 100 процентами обыкновенных акций дочернего общества.
28. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплаченных дочерним обществом основному, при наличии доли меньшинства в дочернем обществе.
29. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплачиваемых из «предпродажной» прибыли дочернего общества.
30. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, объявленных основным и (или) дочерним обществом, имеющим долю меньшинства.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418). - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224711> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Янковская, Д. Г. Современные направления формирования интегрированной отчетности и ее учетно-аналитические возможности : монография / Д.Г. Янковская, Е.С. Деревянкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-110773-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876413> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Международные стандарты финансовой отчетности / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболев, Л.Л. Арзуманова. — Москва : Юр. НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938081> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В.П. Суйц, А.Н. Хорин, А.Д. Шеремет ; под общ. ред. А.Д. Шеремета. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1072676. - ISBN 978-5-16-015982-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167968> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0841-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083160> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Беспалов, М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006518-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254308> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 402 с. - ISBN 978-5-394-05014-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082486> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qje.su/>)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>
- 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsoman.edu.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 206
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным вопросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.